



МЧС РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

Кафедра государственной службы и кадровой политики

Конституционное право

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

(уровень бакалавриата)

Профиль – Управление в кризисных ситуациях

Екатеринбург

2022

Введение

Методические рекомендации составлены для предназначенны для студентов, обучающихся Направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) с целью помощи в процессе подготовки к зачету по дисциплине «Конституционное право».

Целями освоения обучающимися дисциплины «Конституционное право» являются:

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является изучение государственно - общественных отношений, которые включаются в предмет правового регулирования конституционного права, основных положений конституционного законодательства, а также практики его применения.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- ознакомить обучаемых с основными понятиями и теориями научного знания в области конституционного права;
- ознакомить обучаемых с основополагающими источниками, регулирующими конституционно-правовые отношения;
- заложить основы профессионального уровня правового сознания и правовой культуры у обучаемых;
- подготовить обучаемых к практической деятельности, в той или иной степени затрагивающей сферу конституционно-правовых отношений.
- сформировать навыки разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.

Методические рекомендации составлены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) с целью помощи в процессе подготовки к зачету по дисциплине «Конституционное право».

По окончании изучения дисциплины «Конституционное право» студенты должны продемонстрировать сформированность основных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)

ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК -1 – Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека и антикоррупционную направленность в своей профессиональной деятельности, соблюдение норм служебной этики

ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

1. Критерии оценки знаний обучающихся

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» приведены в таблице.

№	Показатели для оценки устного ответа на зачете	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1.	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.	УК-11 ОПК -1 ОПК-3 ОПК-7	<i>Не зачтено</i>
2.	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов. 	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	УК-11 ОПК -1 ОПК-3 ОПК-7	<i>Зачтено</i>
3.	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; 	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;	УК-11 ОПК -1 ОПК-3 ОПК-7	<i>Зачтено</i>

	допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой		
4.	<ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности. 	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	УК-11 ОПК -1 ОПК-3 ОПК-7	<i>Зачтено</i>

Материал дисциплины изучается на лекциях и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы обучаемых и индивидуальной работы преподавателей с обучаемыми.

Кроме того, предусмотрена самостоятельная работа с литературными источниками и нормативными документами, в ходе которой каждый обучаемый должен дорабатывать прочитанные темы лекций, изучать рекомендованную

литературу, указанную в планах практических занятий. Наряду с этим, предусматривается написание обучающимися контрольных работ. В процессе самостоятельной подготовки реализуется расширение углубление знаний по отдельным темам, освоение умений использования этих знаний для решения прикладных задач, усвоение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, усвоение умений и навыков применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

С литературой следует работать по схеме: конспект лекции – учебник – учебно-методическое пособие – конспект практического занятия. Работа с текстом лекции поможет сориентироваться в учебном материале и соотнести его с текстом учебника, дополняя конспект различными фактическими данными.

Работа с учебно-методическим пособием позволит провести систематизацию полученной информации по учебным вопросам, даст возможность самостоятельно сформулировать выводы по вопросам практического занятия.

2.Порядок проведения зачета с оценкой

Перед проведением зачета дежурный получает в библиотеке литературу, разрешенную для использования при подготовке к ответу (перечень литературы устанавливается преподавателем). Зачет с оценкой проводится в течение 4 учебных часов.

В начале зачета преподаватель напоминает порядок его сдачи, правила поведения обучаемых, объявляет фамилии обучаемых освобожденных от его сдачи либо к нему не допущенных.

В аудитории остается 6 человек. Вызванный для сдачи зачета обучающийся докладывает о прибытии, предъявляет зачетную книжку, берет билет и бумагу для выполнения задания, называет номер билета и приступает к выполнению. На подготовку отводится 30 минут. Остальные обучающиеся заходят в аудиторию для сдачи зачета с оценкой по мере его сдачи ранее зашедшими.

Обучающимся на зачете разрешается брать лишь один билет. В случае доклада обучающегося, что он не может ответить на вопросы билета, ему выставляется «не зачтено». В случае нарушения установленных правил сдачи зачета с оценкой обучающийся удаляется с зачета.

По готовности обучающегося к ответу, преподаватель проводит с ним собеседование. Для ответа на каждый из вопросов билета отводится не более 2 минут. После ответов на дополнительные вопросы преподавателя (не более трех) выставляется отметка.

По окончании зачета заполняется зачетная ведомость, зачетная ведомость подписывается преподавателем и в день зачета сдается в учебный отдел.

Обучающийся не сдавший зачета с оценкой может быть допущен к повторной сдаче в период, предусмотренный для пересдачи.

3. Учебно-методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета и экзамена

Непосредственную подготовку к зачету и экзамену по курсу «Конституционное право» следует начинать за 3–4 дня до его сдачи. Начиная подготовку к зачету и экзамену, прежде всего, необходимо обратиться рабочей программе учебной дисциплины, определить для себя необходимый для сдачи зачета и экзамена объем информации и уровень готовности к ответу по каждому разделу дисциплины, ясно представляя, что является главным и второстепенным в учебном материале, изучение которого может быть ограничено уровнем ознакомления и общего представления.

Затем, на основе изучения программы, обучаемый разрабатывает конкретный план подготовки к зачету и экзамену.

При проработке учебного материала следует сосредоточить внимание на наиболее сложных темах. Более углубленное их повторение целесообразно осуществлять не только по конспекту, но и по учебнику (курсу лекций). После повторения каждой темы важно делать небольшую паузу для восстановления по памяти ее краткого содержания – тогда логическая последовательность прочитанного легче акцентируется. Недостаточно эффективным методом подготовки является полумеханическое заучивание, так как запоминание здесь носит поверхностный характер.

За день-два до зачета возможен и групповой способ повторения материала. Это лучше проводить небольшой группой (из двух-трех человек). Ответы на вопросы дает каждый из ее участников. Ответы на поставленные вопросы должны быть вполне исчерпывающими.

В период подготовки к зачету и экзамену необходимо работать равномерно и ритмично, избрав для себя оптимальный режим труда и отдыха.

Существенную помощь при подготовке к зачету и экзамену оказывают групповые и индивидуальные консультации, проводимые преподавателем, где обучаемые получают ответы на вопросы, которые возникли у них в процессе подготовки. При этом необходимо помнить, что консультации не могут возместить знания, не усвоенные в течение семестра (межсессионного периода). Если обучаемый придет на консультацию, не имея представления об учебном материале, пользы от нее не будет.

Прибыв на зачет и экзамен, взяв билет, необходимо внимательно прочитать поставленные вопросы и четко уяснить их смысл, приступив затем к составлению конспекта ответа.

Конспект своего ответа следует рассматривать как план краткого сообщения на заданные вопросы. Целесообразно составлять его в виде тезисов, иллюстрированных при необходимости схемами, графиками, эскизами. В конспекте ответа обязательно должны быть отражены (показаны):

- актуальность данной проблемы (темы);
- главное содержание проблемы (в т. ч. с указанием источников (документов), где данная проблема характеризуется и кем);
- связь проблемы с общественно-политической практикой и профессиональной специалиста ГПС МЧС России (там, где это возможно);

- выводы по ответу.

Вместе с тем стремиться к слишком обширному конспекту излишне, так как это потребует большего времени и не позволит обучающемуся в должной мере подготовиться к устному ответу. Устный же ответ требует умения четко и доходчиво выразить свою мысль с соблюдением логической последовательности изложения материала.

При подготовке к ответу на вопросы обязательно следует в полном объеме использовать средства материального обеспечения и справочные материалы, разрешенные для использования на зачете: рабочую программу учебной дисциплины, словарь основных понятий.

Отвечать необходимо спокойно, продуманно, не торопясь. Бывают случаи, когда из-за волнения обучающийся теряется, не может четко уяснить, с чего начать свой ответ. В этой ситуации вполне можно обратиться за помощью к преподавателю. Иногда человеку достаточно одного ободряющего слова, чтобы он поборол в себе волнение и робость.

Ответы по вопросам должны обязательно завершаться четко сформулированными выводами, из которых преподавателю должно быть ясно, что обучающийся хорошо разбирается в содержании вопроса, понимает прикладное значение проблемы, может использовать учебный материал в практической деятельности (например, при проведении занятия по общественно-государственной подготовке, беседе, информировании).

После ответа на поставленные в билете вопросы обучающемуся могут быть заданы дополнительные. Они задаются не только с целью уточнить некоторые положения, высказанные при ответе, но и выяснить понимание других разделов (тем) курса, не вошедших в билет. В таком случае следует отвечать сжато, предварительно уяснив для себя поставленный вопрос и не проявляя излишней поспешности.

Необходимо помнить, что нельзя отчаиваться, если что-то забыто, упущено при ответе.

Преподаватель, задав несколько дополнительных вопросов, всегда выяснит степень случайности неполного ответа.

4. Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к зачету

1. Конституционное право России: понятие, аспекты. Конституционное право, как отрасль Российского права. Конституционное право, как учебная дисциплина.

2. Понятие, предмет, метод, система конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

3. Источники конституционного права России: понятие, классификация. Система источников конституционного права. Соотношение источников

конституционного права и других отраслей Российского права, смежные источники.

4. Конституционализм: понятие, содержание. Понятие и признаки конституции. Сущность конституции: различие в теоретических подходах, политических и правовых оценках.

5. Российский конституционализм: предпосылки, этапы развития, особенности. Манифест 17 октября 1905 года как конституционный акт. Основные государственные законы 1906 года. Конституционные акты Временного правительства. Конституция РСФСР 1918 г., ее роль в формировании государственного права Советского государства.

6. Характерные черты и особенности конституций РСФСР 1925 г., 1937 г., 1978 г. Конституционная реформа 1989-1993 гг. Разработка проекта Конституции Российской Федерации.

7. Форма и структура Конституции Российской Федерации. Значение преамбулы, заключительных и переходных положений. Основные черты и особенности Конституции 1993 года.

8. Функции Конституции Российской Федерации, юридические свойства (верховенство, прямое действие и другие). Конституционное Собрание Российской Федерации.

9. Конституционный строй: понятие, элементы. Содержание и смысл норм первой главы Конституции Российской Федерации.

10. Конституционные принципы: классификация конституционных принципов. Демократический характер государства. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина. Принцип законности. Принцип разделения властей. Принцип федерализма.

11. Экономические основы конституционного строя. Конституционно-правовое регулирование института собственности.

12. Политические и идеологические основы конституционного строя. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии.

13. Гражданское общество: понятие, структура. Гражданское общество и государство. Социальные общности и иные социальные структуры в гражданском обществе (семья, трудовые коллективы и др.).

14. Общественные объединения: понятие, виды, принципы деятельности, конституционно-правовой статус, ответственность.

15. Особенности конституционно-правового статуса политических партий.

16. Религиозные объединения: понятие, виды, принципы деятельности, конституционно-правовой статус, ответственность.

17. Правовой статус личности: понятие, структура. Соотношение понятий: личность, человек, гражданин. Правовой статус личности как конституционно-правовой институт.

18. Соотношение понятий: права, свободы, обязанности.

19. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: классификация, содержание. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации: классификация, содержание.

20.Гражданство: понятие и принципы. Конституционно-правовое регулирование гражданства в России. Развитие законодательства о российском гражданстве. Двойное гражданство в Российской Федерации.

21.Основания и порядок приобретения гражданства России. Прекращение гражданства России. Гражданство детей и недееспособных лиц в России.

22.Правовой режим: понятие, виды. Особенности правового режима иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц с двойным гражданством.

23.Институт предоставления убежища в Российской Федерации (предоставление политического убежища; предоставление временного убежища, предоставление статуса беженца): понятие и смысл, правовые основы, порядок предоставления.

24.Предоставление статуса вынужденного переселенца: понятие и смысл, правовые основы, порядок предоставления.

25.Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, система. Правовые гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.

26.Самозащита нарушенных прав и свобод (необходимая оборона, забастовки и т.д.).

27.Обращение лица, право которого нарушено в органы государственной власти, местного самоуправления как способ защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие, источники конституционного права, регулирующие институт «обращений», виды обращений, требования и процедуры.

28.Судебная защита прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, конституционно-правовые основы.

29.Институт «уполномоченного» в России: понятие, виды «уполномоченных», правовые источники, регулирующие деятельность «уполномоченных». Гарантии деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

30.Конституционные основы международной защиты прав и свобод человека и гражданина. Международные и межгосударственные организации и органы защиты прав и свобод человека и гражданина. ООН и созданные в ее рамках органы и организации, Европейский Суд по правам человека: компетенция, полномочия, правовые основы деятельности, механизмы реализации принятых решений.

31.Федеративное государство как форма государственного устройства. Становление и развитие российского федерализма. Особенности федерации в России.

32.Состав Российской Федерации. Территориальная целостность Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Федеративный договор 1992 г., его характеристика, соотношение с Конституцией Российской Федерации.

33.Предметы ведения и полномочия Российской Федерации, предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, предметы ведения субъектов Российской Федерации: понятие,

правовые источники разграничивающие предметы ведения, содержание, проблемы, порядок разрешения споров. Институт передачи полномочий.

34. Виды субъектов Российской Федерации: особенности конституционно-правового статуса субъектов РФ.

35. Система органов государственной власти в субъекте Российской Федерации: принципы построения, правовые основы. Роль и значение высшего должностного лица.

36. Высшее должностное лицо в субъекте федерации. Исполнительная власть в субъекте федерации. Территориальные органы субъекта федерации. Судебная власть в субъекте федерации.

37. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.

38. Выборы и референдум как главные формы непосредственной демократии: понятие, виды, сходства, различия.

39. Избирательное право: понятие и содержание. Избирательный процесс: понятие, стадии.

40. Избирательная система: понятие в широком и узком значении, виды. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы: понятие, особенности, примеры.

41. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов.

42. Конституционно-правовое закрепление системы органов государственной власти в России.

43. Разделение власти по «горизонтали», «вертикали».

44. Единство системы государственной власти и органов государства

45. Президент Российской Федерации: понятие, место в системе государственной власти, компетенция, полномочия, ответственность, гарантии.

46. Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие, структура палат. Палаты Парламента (Государственная Дума, Совет Федерации): понятие, особенности формирования, компетенция, полномочия.

47. Понятие и стадии законодательного процесса. Право законодательной инициативы: понятие, субъекты.

48. Порядок рассмотрения законопроектов Государственной Думой и их принятие. Одобрение Советом Федерации федеральных законов и федеральных конституционных законов, принятых Государственной Думой. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации.

49. Конституционно-правовой статус депутата Федерального Собрания Российской Федерации. Мандат депутата: понятие, юридическая природа. Свободный мандат.

50. Права и обязанности депутата. Право законодательной инициативы. Право на участие в заседаниях палат, комитетов, комиссий. Депутатский запрос, право обращения с запросом к члену Правительства Российской Федерации. Право на безотлагательный прием должностными лицами, на получение и распространение информации.

51.Правительство. Правительство РФ: общая компетенция, полномочия, статус, формирование. Председатель Правительства РФ. Президиум Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ.

52.Структура федеральных органов исполнительной власти. Система исполнительной власти. Органы исполнительной власти. Ведомства. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Виды федеральных и полномочия органов исполнительной власти: министерство, федеральная служба, федеральное агентство.

53.Судебная система России. Судебная власть. Правосудие. Суд. Судопроизводство. Судоустройство. Судебная система. -Конституционный Суд. РФ. Верховный Суд РФ. Судья. Аппарат суда.

54.Государственные органы особой компетенции. Система, полномочия, структура органов. Прокуратура РФ. Счетная палата РФ. Центральный банк РФ. Федеральное казначейство. Центральная избирательная комиссия РФ. Уполномоченный по правам человека РФ.

55. Конституционное право граждан на объединения. Общественные объединения (характеристика). Виды общественных объединений.

56.Реализация конституционных политических прав в политических объединениях.

57.Политическая партия. Государство и политические партии. Создание. Организация деятельности.

58.Конституционные гарантии свободы совести и свободы вероисповедания. Права иностранных граждан на свободу вероисповедания. Запрет на дискриминацию вероисповедания.

59.Государство и религиозные объединения. Религиозное образование.

60.Основные конфессии в РФ: Православие, Ислам, Буддизм. Характеристика вероисповедания.

61.Межнациональные отношения. Нация. Народность. Этнос. Российский народ.

62.Правовые основы регулирования межнациональных отношений в РФ.

5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к зачету

Основная литература:

1. Бялт, В. С. Основы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15891-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510176>.

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647>.

3. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15528-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517597>

Дополнительная литература:

Безруков А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Безруков— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.Ipbookshop.ru/9619.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Фомичева О. А. Конституционно-правовые основы регулирования федеративных отношений в России [Электронный ресурс]: проблемы теории и практики. Монография/ О. А. Фомичева— Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19535.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // URL: <http://www.garant.ru>

Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // URL: <http://www.garant.ru>

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // URL: <http://www.garant.ru>

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // URL: <http://www.garant.ru>

Европейская хартия местного самоуправления от 15 октября 1985 г. // URL: <http://www.garant.ru>

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // URL: <http://www.garant.ru>

Федеральный конституционный закон Российской Федерации «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. № 1-

Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ // URL: <http://www.garant.ru>

Федеральный конституционный закон Российской Федерации «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // URL: <http://www.garant.ru>

Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ // URL: <http://www.garant.ru>

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // URL: <http://www.garant.ru>

Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2202-1 // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Федеральный закон «О беженцах» от 19 февраля 1993 г. № 4528- 1 // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации» от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Федеральный закон «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 декабря 1996 г. № 10-ФЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 6 марта 1998 г. № 53-ФЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Федеральный закон «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Федеральный закон от «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ» 4 июня 1999 г. № 119-ФЗ // URL: [http:// www.garant. Ru](http://www.garant.ru)

Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ // URL: [http: // www.garant.ru](http://www.garant.ru)

6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональные базы данных и информационно – справочные системы. Необходимые для освоения дисциплины

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: www.law.edu.ru
2. www.kremlin.ru (сайт Президента РФ)
3. www.duma.gov.ru (сайт Государственной Думы ФС РФ)
4. www.council.gov.ru (сайт Совета Федерации ФС РФ)
5. www.government.ru (сайт Правительства Российской Федерации)
- www.rg.ru (сайт «Российской газеты»)
6. www.pnp.ru (сайт «Парламентской газеты») www.ksrf.ru (сайт Конституционного суда РФ) www.allpravo.ru (портал «Всё о праве»)
7. www.ihtik.lib.ru (тексты книг и статей по различным отраслям знания)
- www.i-u.ru (сайт Русского гуманитарного Интернет-университета)
- www.gumer.info. (литература по самым различным областям научного знания)
8. www.law.ed.ru (портал «Юридическая Россия»)
10. www.polbu.ru (Библиотека «Полка букиниста»)
11. www.juristlib.ru (Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»)
12. www.pravo.eur.ru (Научно-образовательный портал)
13. www.lawpages.narod.ru (Юридическая электронная библиотека)

7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1.Офисный пакет Microsoft Office.
- 2.Операционная система Windows.
- 3.Информационно-справочная система «Гарант» и др. программное обеспечение (при наличии права использования и применения).